



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-636/15-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Český Dub, okres Liberec, příspěvková organizace
Sídlo	Komenského 46, Český Dub I., 463 43
E-mail školy	www.zuscub.cz
IČO	70695245
Identifikátor	600080218
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Josefem Piflem, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Český Dub
Místo inspekční činnosti	Komenského 46, Český Dub I
Termín inspekční činnosti	19., 21. a 22. říjen 2015

Inspekční činnost byla zahájena v **Základní umělecké škole Český Dub, okres Liberec, příspěvková organizace** (dále „škola, subjekt“) předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Charakteristika

Základní umělecká škola Český Dub je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Město Český Dub. Je umístěna v propůjčených prostorách budovy zdejší základní školy, v klidné části města nedaleko jeho centra. Škola má samostatný vstup, není bezbariérová.



V letošním školním roce subjekt aktuálně vzdělává 180 žáků. Podle Školního vzdělávacího programu základní umělecké školy Semily (dále „ŠVP“) platného od 1. 9. 2012 je vzděláváno 168 žáků. Zbývající žáci jsou vzděláváni dle dobíhajícího Učebního plánu pro základní umělecké školy. Celková kapacita školy stanovená na 176 žáků byla ke dni inspekce překročena o čtyři žáky. V posledních letech nezaznamenal počet zapsaných žáků významnou změnu. Školu navštěvují převážně žáci z Českého Dubu a okolních obcí. Vzdělávání je též poskytuje na pobočkách v Příšovicích a v Hodkovicích nad Mohelkou.

Vzdělávání ve škole zajišťuje devět pedagogů. Pedagogický sbor je stabilizovaný a věkově vyvážený. Ředitel školy působí ve funkci dlouhodobě od roku 1990.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj talentových schopností žáků, prezentuje se na veřejnosti, organizuje kulturní akce a vystoupení především pro veřejnost z regionu.

Základní informace o dění ve škole lze pravidelně získat na nástěnkách ve škole a dalších místech poskytovaného vzdělávání, z regionálního tisku a na webových stránkách školy www.zuscudub.cz

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Vzdělávání v současné době probíhá podle dvou vzdělávacích dokumentů. Jedním jsou dobíhající Učební plány pro základní umělecké školy (hudební obor a výtvarný obor). Druhým aktuálním je Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Český Dub, zpracovaný dle požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP“), podle kterého vzdělává škola své žáky od školního roku 2012/2013. Komparační analýzou bylo zjištěno, že v části dokumentu – Vzdělávací obsah hudebního oboru chybí rozpracování ročníkových výstupů pro vyučovací předmět „Skupinová interpretace a tvorba“. K odstranění nedostatku byla škole stanovena lhůta.

Ředitel školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídil pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Veškerá činnost související s řízením školy včetně kontrolní, je prováděna ředitelem. Počet pedagogických pracovníků školy nevytváří nutnost delegování pravomocí na další pracovníky školy. V případě nepřítomnosti ředitele školy ho v nejnnutnějších případech zastupuje jím pověřený pracovník školy.

Vzdělávání ve dvou uměleckých oborech zajišťuje devět vyučujících včetně ředitele školy, z nichž jsou všichni plně odborně kvalifikovaní. Odborná kvalifikovanost je tím stoprocentní.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ředitel podporuje a vytváří pro něj vhodné podmínky. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich uměleckého zaměření. Obdobně je směřováno i jejich samostudium. Zvolený systém DVPP možnostem organizace vyhovuje.

V budově Základní školy v Českém Dubu se nacházejí učebny hudebního oboru (celkem sedm tříd včetně ředitelny vybavených dle zaměření). Jedna z učeben slouží současně pro výuku hudební nauky a další učebna je využívána jako malý koncertní sál. Výtvarný obor má k dispozici přiměřeně velký ateliér s přílehlou místností vybavenou hrnčířským kruhem a keramickou pecí. K dispozici je i tiskařský lis. Vzdělávání žáků ZUŠ je uskutečňováno i na pobočkách v Hodkovicích nad Mohelkou (dvě učebny, vyučováno cca 35 žáků) a v Příšovicích (jedna učebna, vyučováno cca 10 žáků). Dle sdělení ředitele školy nejsou prostorové podmínky na pobočce v Hodkovicích nad Mohelkou ideální. V současné době pobíhá jednání o možnosti tuto situaci řešit.



Základní a nejvýznamnější podíl ve financování školy zaujímá státní rozpočet, který činí 90 % z celkového rozpočtu školy. Tento zdroj je využíván v souladu se svým účelem a to především na platy. Druhým finančním zdrojem je úplata za zájmové vzdělávání od zákonných zástupců žáků. Tyto finanční prostředky škola využívá k pokrytí veškerých provozních výdajů (k pokrytí energií, výdajů na učební pomůcky, učební materiál aj.). Na základě finančních možností školy probíhá modernizace a obnova materiálního vybavení spíše pozvolným tempem s využitím vlastního investičního fondu (plánován je nákup nového klavíru). Budova školy je rekonstruovaná a údržba a větší opravy jsou řešeny se zřizovatelem. Škola rovněž čerpala finanční prostředky poskytnuté v rámci rozvojových programů MŠMT např.: „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“. Jiné projekty, kterými by škola získala finanční prostředky např. pomocí grantů vyhlášených územně samosprávnými celky, z evropských fondů..., škola nerealizovala ani na žádných neparticipovala. V rámci vícezdrojového financování může být tento trend pro školu příležitostí.

Ředitel je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, a pravidelně mu předkládá informace o činnosti školy. Spolupráci s ním hodnotí jako standardní. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o pořádaných akcích a svých dalších aktivitách. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu koncertů, přehlídek a výstav výtvarných prací žáků školy. K dalším často zmiňovaným partnerům patří Základní škola v Českém Dubu, Mateřská škola v Českém Dubu, dále školy a nejbližším okolí. Škola též spolupracuje se ZUŠ v rámci regionu a místními spolky a organizacemi.

Finanční podmínky základní umělecké školy jsou na běžné úrovni. Stávající prostorové a materiální podmínky umožňují funkční chod školy i realizaci ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Průběh vzdělávání ve sledované výuce charakterizovala vstřícná, nekonfliktní a přátelská atmosféra. Žáci jsou vedeni k dodržování nastavených pravidel, k utváření spjitosti se školou a k formování sociálních vazeb v kolektivu.

Ve sledovaných vyučovacích jednotkách obou uměleckých oborů žáci pracovali v optimálním tempu, učitelé s přirozenou autoritou s nimi udržovali průběžný kontakt. Pracovali s pochvalou a povzbuzením, snažili se udržet zájem. Efektivitu podpory velkou měrou ovlivňovala motivace, respektování individuálního tempa a schopností žáka, směřování k samostatnému uměleckému projevu a citlivá práce s chybou. Učitelé vedli žáky k samostatnému uměleckému projevu. Zvolené formy a metody činností byly vhodně zařazovány, účelně a efektivně využívány ve vazbě na naplňování cíle hodin.

Hospitační činnost v individuální výuce **hudebního oboru** byla provedena v hodinách *sólového zpěvu (1x) hry na klavír (3x), hry na zobcovou flétnu (1x) a hry na kytaru (1x)*.

Vyučovací hodiny měly zpravidla obdobnou stavbu – hra stupnic a akordů, případně přípravných cvičení ke hře stupnic, instruktivních skladeb, přednesového materiálu atd. Použitá literatura vesměs odrážela individuální dobré zkušenosti jednotlivých učitelů a dá se označit za obvyklou. Učitelé citlivě korigovali žákovské výkony, využívali ověřené a z větší části tradiční výukové formy a metody. V jejich práci byla znát dlouholetá pedagogická zkušenost. Organizační pokyny učitelů byly srozumitelné, účelné a efektivní. Nároky kladené na žáky během výuky zohledňovaly individuální schopnosti žáků a odpovídaly příslušným ročníkovým (školním) výstupům uvedeným v platném školním vzdělávacím programu, resp. v platných



učebních osnovách. Hodnocení pedagogického procesu bylo zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání.

Hospitované hodiny **výtvarného oboru** *plošná tvorba (2x)* měly strukturu odpovídající zvolenému tématu. V úvodu hodin vyučující formou řízeného rozhovoru a vhodnými organizačními pokyny motivovala žáky a snažila se vytvořit dostatečný prostor pro jejich osobité vyjádření. Bylo přitom zřejmé, že se snaží systematicky pečovat o rozvoj výtvarného myšlení. Samotný průběh výuky i výsledné realizace celkově odpovídaly věku skupiny a individuálním dispozicím žáků. Sledovanou výuku charakterizovala vstřícná a tvůrčí atmosféra spojená s respektováním základních výtvarně-technických postupů, což vedlo k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů.

Průběh vzdělávání obou uměleckých oborů pozitivně podporuje rozvoj osobnosti žáků. Využitím vhodných forem a metod práce směřuje k účelnému naplnění vzdělávacích cílů školy.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Přijímání uchazečů o vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O své vzdělávací nabídce škola informuje ve výše uvedených informačních zdrojích Případným zájemcům o studium je umožněna prohlídka školy včetně návštěvy jednotlivých vyučovacích hodin.

Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj a naplňování preventivní strategie školy.

Hodnocení výsledků práce probíhá pravidelně. Při výročních klasifikacích jsou žáci hodnoceni za individuální i skupinovou práci, kvalitu domácí přípravy, aktivitu při výuce, veřejnou prezentaci školy, plnění studijního plánu, popř. ročníkových výstupů apod. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích a zadaných úkolech prostřednictvím žákovských sešitů, při veřejných vystoupeních a především osobním kontaktem s pedagogy.

Škola informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a své činnosti. Organizace je otevřená nejen rodičům dětí, ale také široké veřejnosti a dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu žákovských a učitelských koncertů a výstav výtvarných prací. Pod záštitou města zajišťuje hudební akce k významným výročím, účastní se vernisáží a kulturních akcí. Škola úspěšně prezentuje výsledky základního uměleckého vzdělávání v regionu a je nedílnou součástí kulturního života města a jeho okolí.

Individuální, skupinové i kolektivní výsledky vzdělávání žáků a celkové výsledky vzdělávání školy jsou na požadované úrovni. ZUŠ sleduje úspěšnost žáků a jejich výsledky ve vzdělávání, spolupracuje s ostatními organizacemi a subjekty a úspěšně se prezentuje na veřejnosti.



Závěry

- 1. Škola vytváří příznivé emocionální, sociální a pracovní klima. Žáci jsou vedeni k formování povědomí sounáležitosti se školou a k podpoře dobrého jména školy. Při vzdělávání jsou respektovány vzdělávací potřeby všech žáků, vytvářeny podmínky pro individuální podporu a rozvoj talentu jednotlivců. Úroveň výsledků vzdělávání a celková úspěšnost je školou sledována, škola prezentuje své výsledky na veřejnosti.**
- 2. Silnou stránkou školy je úplná odborná kvalifikovanost pedagogického sboru a jeho optimální věkové složení.**
- 3. Pozitivem je i snaha školy umožnit umělecké vzdělávání žákům na pobočkách, kam za nimi učitelé dojíždějí.**

ČŠI doporučuje:

- Zvýšit pozornost při vedení povinné dokumentace školy.
- Aktivně vyhledávat projekty, kterými by škola mohla získat další finanční prostředky (granty vyhlášené územně samosprávnými celky, evropské sociální fondy...).

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 20. 10. 2009, s účinností od 1. 11. 2009 vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva města Český Dub č. j. ZM/09/74
2. Jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Český Dub, okres Liberec, příspěvková organizace na funkční období šesti let od 1. 8. 2012 usnesením rady měst č. RM/12/120 a na základě rozhodnutí starosty obce ze dne 2. 5. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 29 100/2010 -21ze dne 8. 11. 2010, s účinností od 8. 11. 2010
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 10. 2015
5. Plán činnosti ZUŠ Český Dub ve školním roce 2014 – 2015
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ Český Dub ve školním roce 2015/2016
7. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o DVPP
8. Záписы z jednání pedagogické rady ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016
9. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2015-2016
10. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Český Dub platný od 1. 9. 2012 ve znění pozdějších úprav
11. Učební plány pro základní umělecké školy (výtvarný) schválilo MŠMT dne 3. května 2002 č. j.: 18.455/2002-22 s účinností od 1. září 2002
12. Učební plány pro základní umělecké školy (hudební obor) schválilo MŠMT dne 26. června 1995 č. j.: 18.418/95 s účinností od 1. září 1995
13. Učební plán platný ve školním roce 2015/2016
14. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2015
15. Školní řád ze dne 1. září 2015
16. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škola k 30. 9. 2015
17. Výkazy třídních knih vedené ve školním roce 2015/2016 (vzorek)
18. Třídní knihy pro kolektivní výuku vedené ve školním roce 2015/2016 (vzorek)



19. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku vedené ve školním roce 2015/2016 (vzorek)
20. Výkazy třídních knih vedené ve školním roce 2015/2016 (vzorek)
21. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor hudební (vzorek)
22. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor výtvarný (vzorek)
23. Žákovské sešity vedené ve školním roce 2015/2016 (vzorek)
24. Výkaz zisku a ztráty v roce 2014
25. Hlavní účetní kniha za rok 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Mgr. Vít Rakušan, odborník v uměleckém vzdělávání

Rakušan v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Trejtnarová v. r.

V Liberci dne 30. 10. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Josef Pífl, ředitel školy

Pífl v. r..

V Českém Dubu dne 23. 11. 2015



Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.